



**П Р И К А З**

26.08.2018 г.

№ 446

г.Болгар

**О проведении мероприятий в рамках мониторинга  
качества дошкольного образования**

На основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденным Приказом МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ» № 420 от 18.08.2018 г «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение)» с целью обеспечения объективной информации о качестве дошкольного образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам качества дошкольного образования, прогнозирование развития системы дошкольного образования Спасского муниципального района, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Спасского муниципального района с 1 октября по 31 декабря 2018 года.
2. Утвердить:
  - Состав муниципальной группы по проведению мониторинга качества дошкольного образования в 2018 году, (Приложение 1)
  - Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования (Приложение 2)
  - Критерии оценки качества дошкольного образования в ДОО Спасского муниципального района Республики Татарстан (показатели, сроки проведения, сведения о результатах). (Приложение 3)
3. Назначить ответственного за проведение мониторинга системы оценки качества дошкольного образования методиста по дошкольному образованию МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района» Никитину С.А..
4. В процессе мониторинга системы оценки качества дошкольного образования выявить проблемные зоны в данном направлении для последующей организации деятельности по их совершенствованию, основных факторов, влияющие на эффективность муниципальной системы качества образования, лучшие практики района среди дошкольных образовательных учреждений для распространения опыта.
5. Итоги мониторинга подводятся группой до 01.02.2019 г., освещаются на совещании заведующих ДОУ.

6. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
Исполнительного комитета  
Спасского муниципального района



А.Н. Ермилин

Приложение №1  
к приказу МУ «Отдел образования  
Исполнительного комитета  
Спасского муниципального района РТ»  
от \_\_26.08\_\_ 2018 года №\_346\_\_

**Состав муниципальной группы по проведению мониторинга качества дошкольного образования**

	ФИО	Должность
1.	Никитина Светлана Арнольдовна	Методист по дошкольному образованию МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ»
	Перегудова Светлана Геннадьевна	Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок» Спасского муниципального района Республики Татарстан
	Гатауллина Гульнара Мансуровна	Заведующий МБДОУ «Детский сад с.Иске Рязяп» Спасского муниципального района Республики Татарстан
	Трофимова Екатерина Евгеньевна	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Спасского муниципального района Республики Татарстан

## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования (далее – Положение) устанавливает порядок осуществления мониторинга системы дошкольного образования (далее – мониторинг).

1.2. Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития дошкольного образования, в том числе в части эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

### 2. Задачи и принципы мониторинга.

2.1. Задачами мониторинга являются:

- сбор информации;
- обработка информации;
- анализ информации;
- оценка состояния и перспектив развития.

2.2. Мониторинг проводится на основе следующих принципов:

- объективности;
- открытости (прозрачности) мониторинговых процедур;
- доступности информации о состоянии и перспективах развития дошкольного образования для различных групп потребителей услуг;
- оптимальности использования источников первичных данных (возможность многократного использования);
- минимизации системы показателей мониторинга;
- технологичности мониторинговых процедур.

### 3. Организация работы по проведению мониторинга.

3.1. Практическое осуществление мониторинга строится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Мониторинг включает в себя сбор информации о деятельности дошкольных образовательных организаций (далее – ДОУ) по созданию условий реализации образовательной программы дошкольного образования, по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье), по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу, а также обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ

состояния и перспектив развития дошкольного образования, выполненный на основе указанной информации (далее – сбор, обработка и анализ информации). (Приложение 1)

3.3. Организация мониторинга осуществляет МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ» (далее – Отдел образования).

3.4. Показатели оценки качества деятельности ДООУ по созданию условий реализации образовательной программы дошкольного образования и методика их расчета определяются Отделом образования в соответствии с утвержденным Положением оценки качества образования Спасского муниципального района Республики Татарстан. (Приложение 2)

3.5. Отдел образования при проведении мониторинга осуществляет сбор, обработку и анализ информации в отношении ДООУ.

3.6. Мониторинг осуществляется на основе данных статистического наблюдения, анализа документов, визуального наблюдения, отчетность руководителей ДООУ, анкетирования, аналитических справок по результатам контроля, результатов самообследования ДООУ и информации, поступившей в Отдел образования.

3.7. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год в соответствии со сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми Отделом образования.

3.8. Результаты проведенного мониторинга используются для подготовки ежегодного публичного доклада Отдела образования в соответствии с установленными сроками.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИИ О СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ МОНИТОРИНГУ

1. Соответствие реализуемой в ДОО основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования
2. Содержание образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
3. Создание образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
4. Создание условий для обучающихся с ОВЗ
5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОУ
7. Эффективность управления в дошкольных образовательных организациях

**Критерии оценки качества дошкольного образования в ДОО Спасского муниципального района Республики Татарстан**

N п/п	Наименование показателя	Параметры оценки	Методика расчета	Результат
<b>1. Показатели оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), реализации программы развития дошкольной образовательной организации (далее – ДОО)</b>				
1.1.	Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования,	соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Анализ и оценка программ ДОО с использованием оценочных листов	Анализ и оценка программ ДОО
1.2.	Содержание образовательной программы ДО	обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Анализ ООП ДО	Анализ и оценка ООП ДОО

1.4.	Наличие Программы развития ДОУ и ее качество	актуальность, реалистичность, ресурсная обеспеченность, контролируемость	Анализ Программы развития ДОО.	
<b>2. Показатели оценки качества условий реализации ООП ДО</b>				
2.1.	Укомплектованность ДОО кадрами	Источник информации: штатное расписание, тарификационный список	Кф / Кс x 100, где: Кф - количество фактически заполненных штатных единиц; Кс - общее количество ставок педагогического и вспомогательного персонала в ДОО	Отчет формы 85-УП
2.2.	Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете	Критерии эффективности деятельности руководителей,	К1 / К2 x 100, где: К1 - количество руководителей, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки; К2 - общее количество руководителей ДОО района	Результаты анализа критериев эффективности деятельности руководителей, ежегодно Протоколы совещаний руководителей
2.3.	Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием, %	Источник информации: тарификационный список, справка руководителя	К1 / К2 x 100, где: К1 - количество педагогических работников (без учета руководителя) с высшим педагогическим образованием; К2 - общее количество педагогических работников в ДОО	Отчет формы 85-УП
2.4.	Доля педагогических работников с 1 и высшей квалификационными категориями, %	65% и выше - 5 баллов; 50 - 64% - 3 балла; менее 50% - 1 балл;	К1 / К2 x 100, где: К1 - количество педагогических работников	Отчет формы 85-УП

		педагогические кадры с 1 и высшей категориями отсутствуют - 0 баллов Источник информации: тарификационный список, справка руководителя	с высшей и 1 квалификационной категорией; K2 - общее количество педагогических работников в ДОО	
2.5.	Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, %	90% и выше - 5 баллов; 70 - 89% - 3 балла; менее 70% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов  Источник информации: справка руководителя, копии документов, подтверждающих прохождение курсов повышения квалификации или переподготовку	K1 / K2 x 100, где: K1 - количество педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку; K2 - общее количество педагогических работников в ДОО	Отчет формы 85-УП
2.6.	Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);	Источник информации: тарификационный список, справка руководителя  100% - 5 баллов; 70 - 99% - 3 балла; менее 70% - 1 балл	A:B  Соотношение среднегодовой численности воспитанников ДОО за год к количеству педагогов ДОО где: А – среднегодовая численность воспитанников в ДОО за год;  В – количество педагогов ДОО	Анализ по дошкольному образованию за год
2.7.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО (предметно-	соответствует	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра в соответствии с	Анализ по дошкольному образованию



	<p>пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;</li> <li>- достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок);</li> <li>- в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;</li> <li>- в группе предусмотрено место для уединения;</li> <li>- наличие в группе связанного с детьми оформления пространства;</li> <li>- в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики;</li> <li>- в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики;</li> </ul> <p>предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)</li> </ul>	<p>соответствует частично – не соответствует</p>	<p>требованиями ФГОС ДО, методическими рекомендациями "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования" О.А.Карабанова, Э.Ф.Алиева, О.Р.Радионова, П.Д.Рабинович, Е.М.Марич (М.: Федеральный институт развития образования, 2014)</p>	<p>за год</p>
<p>2.8.</p>	<p>Создание психолого-педагогических условий соответствующим требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с</li> </ul>	<p>соответствует соответствует частично не соответствует</p>	<p>Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, наблюдения за реализацией</p>	<p>Анализ по дошкольному образованию за год</p>

	<p>детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;</li> <li>- защита детей от всех форм физического и психического насилия;</li> <li>- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.</li> </ul>		образовательного процесса деятельности ДОО	
2.9.	Создание условий для обучающихся с ОВЗ	<p>условия созданы в полном объеме</p> <p>условия созданы частично</p> <p>условия не созданы</p> <p>В ДОУ нет детей с ОВЗ, но в ООП есть раздел "Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ с. 80 – не оценивается</p>	Сбор информации путем изучения документации ДОО, полученной от ДОО по показателю. Анализ информации о создании условий в ДОО.	Анализ по дошкольному образованию за год
2.10.	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников:	<p>условия созданы в полном объеме</p> <p>условия созданы частично</p> <p>условия не созданы</p>	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО	Анализ по дошкольному образованию за год
	Создание в ДОО санитарно-гигиенических условий;	<p>условия созданы в полном объеме</p> <p>условия созданы частично</p> <p>условия не созданы</p>	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения	

			за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО	
	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;	проводятся в полном объеме проводятся частично не проводятся	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО	
	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Организован в полном объеме Организован с нарушениями Не организован	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения за организацией питания ДОО	
	в ДОО организовано медицинское обслуживание;	Организовано в полном объеме Организовано с нарушениями Не организовано	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации (лицензии на мед.деятельность или договор с Спасской ЦРБ	
	Обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе: благоустройство территории ДОО (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, эстетичность оформления территории)	Территория благоустроена, замечаний к состоянию, наполнению, безопасности не имеется Имеются незначительные замечания к благоустройству территории ДОО Не соблюдаются установленные требования к благоустройству и	Показатель оценивается по результатам осмотра территории.	

		содержанию территории ДОО		
	Обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): Обеспечение условий безопасности воспитанников в ДОО (наличие кнопки тревожной сигнализации, организация контроля доступа в ДОО: видеочамера, магнитный ключ, охрана или дежурство на входе и др.)	Имеется кнопка тревожной сигнализации, контроль доступа в организацию обеспечивается Имеется кнопка тревожной сигнализации, контроль доступа в организацию не обеспечивается	Показатель оценивается по результатам осмотра территории.	
	Коэффициент посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных организаций	$(\text{Кдн}/\text{Чд}) / \text{Кднр} * 100\%$ Кдн – фактические детодни Чд – всего детей в ДОУ Кднр – количество дней работы ДОО за год (дней)	Показатель оценивается по результатам отчетов 85-УП за год.	Анализ по дошкольному образованию за год
	Заболеваемость в днях в расчете на 1 ребенка	А/В, где А - всего дней, пропущенных по болезни, В - среднесписочный состав.	Показатель оценивается по результатам отчетов 85-УП за год.	Анализ по дошкольному образованию за год
	Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	случаи травматизма отсутствуют наличие зарегистрированных случаев травматизма	Показатель оценивается по актам - Н2 за текущий учебный год, журнал регистрации случаев травматизма	Анализ по дошкольному образованию за год
3. 0	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей:	Организовано в полном объеме Организовано частично Не организовано	Анализ документации ДОО по работе с родителями в ДОО.	Анализ по дошкольному образованию

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО;</li> <li>- удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;</li> <li>- наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье</li> </ul>		<p>Анализ материалов опроса родителей / законных представителей воспитанников ДОО в электронной или рукописной форме «Анкета родителей / законных представителей воспитанников ДОО»;</p>	<p>за год</p>
--	--	--	--	---------------